Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Колыванский детский сад №1»

Конспект

непрерывной образовательной деятельности

по аппликации

тема: «рыбки в аквариуме»

старшая группа

воспитатель:

Ковригина Юлия

Сергеевна

Март 2018г.

Цель: Закрепить умение вырезывать геометрические фигуры, комбинировать, преобразовывать фигуры в другие; развивать мелкую моторику путем создание аппликации цветным песком на бумаге.

Задачи:

1. Закреплять умение вырезывать из прямоугольника овал путем закругление углов;
2. Умение преобразовывать квадрат в треугольник путем сгибание пополам и разрезания о линии сгиба;
3. Приемы аккуратного наклеивания фигур;
4. Развивать мелкую моторику посредствам пальчиковой игры и создание узора цветным песком на бумаге;
5. Развивать фантазию;
6. Воспитывать самостоятельность, аккуратность в работе;
7. Воспитывать бережное чувства к живой природе;

Предварительная работа:

-обучение вырезывать овал из прямоугольника путем срезание и закругление углов

-рассматривание иллюстраций аквариума

-знакомства с обитателями подводного мира

-чтение сказок, рассказов А.С. Пушкина « Сказка о золотой рыбке», русская народная сказка «Лисичка- сестричка и серый волк», «По щучьему веленью», Н. Носов «Карасик».

Предметно-развивающая среда:

Искусственный аквариум с водорослями, камушками; фото речных, морских, аквариумных рыб; звукозапись шума воды; цветной песок в одноразовых тарелочках4 влажные салфетки; клей ПВА; клеенки на стол; кисточки для клея на каждого ребенка; ножницы; заготовки геометрических фигур (прямоугольники ,квадраты из тонкого картона)

Методы и приемы:

Игровой, наглядный, практическая деятельность детей, использование загадок, дидактическая игра.

Словарная работа:

Плавники, аквариумные рыбки, жабры, чешуя, океанические рыбы.

Ход НОД:

1.Вводна часть:

Воспитатель: Ребята, отгадайте загадку:

Плаваю под мостиком,

По земле не хожу,

Рот есть, да не говорю,

Глаза есть- не мигаю,

Крылья есть- не летаю. (рыба)

Показ иллюстрации рыб.

Воспитатель: Правильно, ребята, это рыба. А где живут рыбы?

-Правильно, рыбы живут в воде. А именно в море, в океане, в озере, в реке. Рыбы не могут существовать без воды, так же как мы без воздуха.

Воспитатель: Давайте поиграем в игру « Скажи правильно».

Если рыбка живет в реке, то это…….( речные рыбки)

Если рыбки живут в море, то это….(морские рыбки)

Если рыбки живут в океане, то это …..(океанические рыбы)

Воспитатель: Молодцы, ребята дайте вспомним в каких сказках встречается рыбка?

( Сказка о рыбаке и рыбке, По щучьему веленью, лисичка –сестричка и серый волк, Сивка-бурка, Русалочка)

Воспитатель: Ребята к нам пришло письмо из сказки от морского царя. Давайте прочтем.

( Дорогие ребята, я хочу подарить вам подарок а какой отгадайте загадку.

Стеклянный домик на окне,

С прозрачной водой,

С камнями и песком на дне,

И с рыбкой золотой (аквариум)

Вот беда Водяной заколдовал всех рыбок. Превратил их в кусочки бумаги.

( Помогите расколдовать рыбок и вернут их в аквариум)

Воспитатель: осмотрите, вот какой большой аквариум (показ аквариума). Но он пустой. Давайте расколдуем рыбок и поселим их в аквариум.

Основная часть:

Воспитатель: Ребята, расскажите что есть у каждой рыбке? (голова, плавники, хвост, чешуя)

-Чем отличаются, рыбы друг от друга? (цвет, форма, размер)

Воспитатель: Из бумаги мы сделаем рыбок своими руками. А украсим чешуйки не простым способом, а волшебным - цветным песком.

Сейчас я расскажу, как мы это будем делать. Берем геометрическую фигуру, как она называется? (прямоугольник).

Срезаем уголочки и закругляем уголочки. Какая получилась геометрическая фигура? (овал). Это будет основа нашей рыбки. Следующим этапом мы будем делать хвост и плавники. Нам нужно будет разделить квадрат пополам, чтобы получить два треугольника. Сложить квадрат по диагонали пополам, развернуть и разрезать по линии сгиба.

-У нас получились два треугольника. Один треугольник будет хвост. А другой треугольник сложить пополам, соединить уголки. По линии сгиба разрезаем, ножницами и у нас получается, два маленьких треугольника. Это будут плавники. Соединим детали рыбки и приклеиваем, лишний клей убираем салфеткой. Получилась рыбка, она не яркая, скучная.

-А теперь посмотрите, как я буду украшать рыбку песком. Я беру немного клея и наношу провожу линию клеем. Затем возьму песка немножко, и посыплю им на клей( щепоткой набираю песок сыплю, как будто солью). Появилась цветная дорожка, снова я намажу клеем дорожку. И насыплю песок другого цвета. И так всю рыбку, плавники, хвост, затем глазик.

Воспитатель: хотите попробовать сами?(ответы детей). Тогда проходите к столам.

Дети садятся на свои места. На каждом столе, на каждого ребенка геометрические фигуры, ножницы, одноразовые тарелочки с песком на выбор( 4-5 основных цвета), баночки с клеем, кисточки , салфетки, кленки.

Воспитатель: Прежде чем преступить к работе, давайте вспомним правила работы с ножницами.

1. Без разрешения воспитателя ножницы брать нельзя.
2. Резать, держать ножницы лезвиями от себя.
3. При передачи ножниц держать их за острый край.

С ножницами не шути,  
Зря в руках их не крути,

И держа за острый край,

Другу их передавай.

Воспитатель: Правила повторили, давайте подготовим пальчики к работе.

Пальчиковая гимнастика «Рыбки весело резвятся»

Рыбка плавает в водице (движения ладошки слева направо)

Рыбке весело играть ( ладошка ударяет по воде)

Рыбка, рыбка озорница ( тоже самое движение)

Мы хотим тебя поймать ( хлопок в ладони).

Повторить 2раза.

Воспитатель: Вот теперь вы готовы к работе( звукозапись шума воды). Дети вырезывают из прямоугольника овал, из квадрата треугольники, используя образец. Затем из деталей собираю рыбку. Воспитатель оказывает помощь детям у кого работа вызвала затрудняя. Воспитатель обращает внимание, что сначала нужно собрать рыбку из полученных деталей и только потом приклеивать. Далее украшаем рыбку песком.

Воспитатель: Давайте вспомним как мы будем украшать песком?( ответы детей).

Воспитатель по необходимости помогает детям, подсказывая и корректируя работу.

-Давайте посмотрим, какой сюрприз я для вас приготовила! Хотите порисовать песком, пока сохнет песком на ваших рыбках.

-Посмотрите, что это такое? (снимает покрывало). Да это же волшебный стол. На нем можно рисовать песком. Хотите попробовать нарисовать морское дно? (рисуют).

Воспитатель: Ребята, а про ваших рыбок мы забыли! Давайте поместим их в аквариум! Не забудьте аккуратно стряхнуть на клеенку лишний песок.

Дети берут рыбок и с помощью воспитателя, приклеивают их к леске в аквариуме.

Заключительная часть:

Воспитатель: Молодцы ребята? У нас получилось расколдовать рыбок, и аквариум оживился. Все рыбки разные, не похожие друг на друга. Какая рыбка самая разноцветная? Скажите ,что мы сегодня делали на занятии? Вам понравилось?

В аквариуме- чистая вода

Пустим рыбок мы туда

Будут рыбки там играть

Плавать, хвостикам вилять,

Крошки хлеба собирать!

Воспитатель: Молодцы, у всех получились красивые рыбки в аквариуме.

Литература:

1. Комарова. Т.С. Занятие по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада. Конспекты занятий-М. Мозаика- Синтез,2010
2. Воспитание и обучение детей в старшей группе детского сада /Под ред. В.В.Гербовой.Т.С.Комаровой.-М.:Мозайка-Синтез,2006.
3. Гусакова.М.А. «Аппликация»Москва «Просвещение»1982г.
4. Лыкова.И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа.
5. Интернет ресурсы.