Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Колыванский детский сад №1»

Конспект

непрерывно образовательной деятельности

по художественно-эстетическому развитию

(аппликация) во второй младшей группе

тема: Скворечники для скворцов

воспитатель: Ковригина Юлия

Сергеевна

Апрель-2018г.

Цель:

Закрепит умение изображать в аппликации предметы, состоящие из нескольких частей: определять форму частей (прямоугольная, круглая, треугольная).

Задачи:

Уточнить знание цветов. Развивать память, мышление, мелкую моторику кистей рук, умение получать удовольствие от результата своей работы. Воспитывать интерес к птицам, заботливое к ним отношение.

Предметно-развивающая среда: половина альбомного листа , прямоугольник 4Х5см (стенка, прямоугольник размером 2Х1см (полочка, кружок диаметром 1, 5 см (окошко, треугольник для крыши, клей, кисточки, салфетки), иллюстрация весна, картинка с изображением скворца, скворечника.

Предварительная работа: Наблюдение за птицами на прогулке; рассматривание картинок на тему где живут птицы.

Словарная работа: скворечник.

Ход НОД:

1.Вводная часть:

Ребята, сегодня я хочу вам подарить хорошее, весенние настроение на весь день. Оно у меня в ладошке. (Раскрываю ладошку и дую). Хорошее у вас настроение? (да). А давайте подарим хорошее настроение друг другу и нашим гостям (дети раскрывают ладошки и дуют друг на друга и на гостей)

2.Основная часть:

Воспитатель: Если настроение весенние, то какое сейчас время года?

Дети :Весна

Воспитатель: Как вы определили , что весна? Назовите признаки весны?

Дети: тает снег, появляются первые цветы, греет солнышко, бегут ручьи, прилетают птицы

Воспитатель: Правильно, молодцы. Послушайте, что мы слышим?

Дети: пение птиц.

Звучит аудиозапись пение птиц.

Воспитатель: Да, прилетели птицы и красиво поют. Посмотрите в наш лес прилетели скворцы.

Воспитатель: Откуда прилетают скворцы?

Дети: С теплых краев, с юга.

Воспитатель: Почему они улетают осенью в теплые края?

Дети: Холодно и нечем питаться.

Воспитатель: Когда они прилетают к нам?

Дети: Весной.

Воспитатель: Как называется домик в котором живут скворцы?

Дети: Скворечник.

Воспитатель: А кто строит скворечники для скворцов?

Дети: Люди.

Воспитатель: Посмотрите, ребята в лес скворцы прилетели , а домиков-скворечников нет на деревьях. Давайте поможем птицам и сделаем для них вот такие скворечники, чтобы скворцы могли вывести там птенцов ( показ образца)

Ребята поможем скворцам?

Дети: Да.

Воспитатель: Из каких геометрических фигуры мы построим скворечник?

Дети: Прямоугольник.

Воспитатель: Какого он цвета?

Дети: Зеленого.

Воспитатель: Из какой геометрической фигуры построим крышу?

Дети: Треугольник.

Воспитатель: Какого цвета треугольник?

Дети: Красный.

Воспитатель: На какую геометрическую фигуру похож вход в скворечник?

Дети: Круг.

Воспитатель: Какого цвета круг?

Дети: Желтый.

Воспитатель: Молодцы, сейчас я вам предлагаю погулять в весенним лесу. Вы согласны?

Дети: Да.

Физ. минутка:

Вокруг себя повернитесь в весенним лесу окажитесь.

Осмотрите, какие красивые деревья. Они только начинают просыпаться от зимнего сна.

Как они тянут свои веточки к солнышку ( дети поднимают руки вверх)

Подул легкий, весенний ветерок, качает веточки (дети качают руками вправо, влево)

Посмотрите, сколько прилетело птичек и как они радуются солнышку (прыгаю как птички, машут крыльями)

Дети посмотрите у нас на пути ручеек. Откуда он появился? Растаял снег.

Давайте перепрыгнем ручеек. Только не промочите ножки ( рыгаю через воображаемый ручеек).

А сейчас подышим чистым весенним воздухом (вдох носом, выдох ртом)

Понравилось вам весенним лесу? Но пора возвращаться в детский сад.

Вокруг себя повернитесь и в детском саду окажитесь.

Воспитатель: Садитесь на стульчики, спинки держим прямо, ручки на коленях. Послушайте как мы будем строить скворечники.

Сначала, ребята я беру прямоугольник и прикладываю на середину листа. Потом беру треугольник это крыша и кладу его на прямоугольник сверху. Теперь круг ,вход кладу на середину скворечника. Вот теперь можно приклеивать детали. Берем кисточки в праву руку, кисточку держим правильно тремя пальцами. Набираем клей на кисточку, промазываем прямоугольник клеем от середины краям, если клей заканчивается, набираем еще. Затем приклеиваем треугольник, крышу скворечника. Набираем клей, промазываем, приклеиваем. Теперь наклеиваем круг, вход. Примакиваем салфеткой, убираем лишний клей, работа будет аккуратной.

Воспитатель: Сейчас мы пройдем к столам и приступим к работе.

Воспитатель оказывает индивидуальную помощь детям.

Заключительная часть:

Рефлексия:

Воспитатель: Какие замечательные у вас получились домики для скворцов, они очень рады и запели.

Ребята, что мы сегодня делали на занятии?

Дети: Помогали скворцам, строили скворечники.

Воспитатель: Занятие наше окончено. Вы дома с папами смастерите скворечники и повесите на дерево. К вам обязательно прилетят скворцы и будут радовать всех своим пение.

Я вам сейчас загадаю загадку.

Он прилетает каждый год

Туда, где домик его ждёт

Крепкий, деревянный дом

С крепким, маленьким окном.

Чужие песни петь умеет,

А всё же голос свой имеет, (скворец).

Слайд второй (картинка с изображением скворца)

Воспитатель – вопросы детям

1. Откуда прилетают птицы? (с юга)

2 Почему они улетели осенью? (у нас холодно)

3. Когда они прилетают к нам? (весной)

4. У нас они где живут? (в скворечниках)

5 Кто строит скворечники? (люди)

Воспитатель. Дети, когда сегодня я к вам шла, то встретила скворца, и он мне шепнул на ушко, что задержался в пути, а когда прилетел, то все скворечники были заняты.

Как ему можно помочь? (построить скворечники)

Давайте рассмотрим скворечник.

Вопросы детям

1. Из какой геометрической фигуры мы построим скворечник?

(прямоугольник)

2. Какого он цвета?

3. Из какой геом. Фигуры построим крышу? (треугольник)

4. Какого цвета треугольник?

5. Как они расположены?

6. На какую геом. фигуру похож вход в скворечник? (круг)

7. какого цвета круг?

8. Где мы наклеим жёрдочку?

9. В каком месте на дереве наклеим скворечник? (на верху)

10. Почему?

Воспитатель

Я вам предлагаю погулять в весенним лесу.

Вокруг себя повернись и в лесу окажись.

Посмотрите, какие красивые деревья. Они только начинают просыпаться от зимнего сна.

Как они красиво тянут свои веточки к солнышку. (дети поднимают руки вверх)

Подул лёгкий, весенний ветерок, качает веточки. (дети качают руками вправо, влево)

Посмотрите сколько птичек прилетело и как они радуются солнышку. (дети прыгают как птички)

Дети посмотрите у нас на пути ручеёк. Откуда он появился? (растаял снег)

Давайте перепрыгнем ручеёк, только не намочите ножки.

А сейчас подышим чистым весенним воздухом.

(вдох носом, выдох ртом)

Понравилось вам в весенним лесу? Но пора возвращаться в детский сад.

Вокруг себя повернись и в детском саду окажись.

Сейчас мы с вами пройдём к столам.

Показ расположения частей на фланелеграфе. Сначала, ребята я беру прямоугольник и наклеиваю на ствол дерева. Какую геометрическую фигуру я взяла?

Потом беру треугольник и кладу его на прямоугольник. Смотрите, крыша у меня наклеена прямо на скворечник, точно посередине.

Какую геометрическую фигуру я взяла?

Теперь наклеиваю круг, вход в скворечник. Какого цвета круг я наклеила?

И осталось наклеить жёрдочку, точно под входом.

Куда я наклеиваю жёрдочку?

Вот какой скворечник получился, прямо дворец.

Воспитатель: А теперь, ребята, приступайте к работе.

Слайд (фоновая музыка)

Детям предлагается лист бумаги с нарисованным деревом.

(по ходу работы детей воспитатель оказывает индивидуальную помощь)

Кисточку возьмите в правую руку, на кисточку много клея не набирайте. Клеим на клеёнке, фигуру намазываем полностью.

Примакиваем салфеткой.

Воспитатель: Замечательные скворечники у вас получились. А вы, ребята, как думаете, красивые вы домики наклеили? (Да)

А почему? (потому что старались.) Я думаю, наш скворец не только выберет себе дом, но и своим друзьям расскажет о ваших домиках.

Птиц ребята, не надо ловить,

Надо птиц всегда любить

Птичьих гнёзд не разорять,

Птицам надо помогать,

Их жалеть, оберегать.

Уж по ночам не те морозы

И вот уже летит скворец

В свой домик на стволе берёзы

Пришла весна. Зиме конец.

Домик я ему построил,

важный я урок усвоил.

Вот пришел зиме конец,

прилетел домой скворец.