Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Колыванский детский сад №1»

Мастер класс по развитию речи

тема: Дидактическая игра по развитию речи

 «цветик-семицветик»

 Воспитатель:

 Ковригина Юлия

 Сергеевна

Колывань 2017г.

Тема: Дидактическая игра по развитию речи, «Цветик-Семицветик»

Цель: Развивать речь дошкольников, обогащать словарный запас.

Задачи: 1.Учить согласовывать существительное с прилагательным.

 2.Обогащать словарный запас.

 3.Правельно строить фразу.

 4.Развивать мышления, расширять кругозор.

 5.Определять существительное и прилагательное.

 6.Умение различать цвета.

Предметно – развивающая среда: 7 лепестков из цветного картона (красный, синий, зеленый, фиолетовый, белый, оранжевый) с липкой лентой; предметные картинки с липкой лентой с обратной стороны; середина цветка круглой формы.

Вводная часть:

Хочу представить игру для детей дошкольного возраста по речевому развитию. Данное пособие разработано для детей от трех лет и старше. Дидактические игры не только способствуют всестороннему развитию ребенка, но и приучаю детей самостоятельно мыслить использовать полученные знания в соответствии с поставленными задачами. Существует великое множество уже готовых дидактических игр, составленных поразличной тематики, согласно возрасту детей. А так как дидактические игры и игровые упражнения не только стимулируют общение, но и доставляют детям много радости, я решила создать игру. Ценность пособия вижу в том, что можно использовать в группе с воспитателем м самостоятельно детям дошкольного возраста; можно использовать на индивидуальных занятиях логопеда.

Основная часть:

Ход игры.

Перед началом игры детям (7 человек) раздаются предметные картинки. Каждый ребенок сидит напротив лепестка. Воспитатель кладет посреди «цветика» силуэт например банку варенья, стакан сока, супницу.

Задание:

У кого какой сок. Назовите и приклейте картинку. Назовите цвет лепестка, на который приклеиваете предметную картинку.

-Кто какое любит варенье?

-Какой суп сварила мама?

Дети с удовольствием играют, принимают на себя роль ведущего, расширяют свой багаж знаний.

Заключительная часть:

Таким образом, использование дидактической игры дает возможность развивать детей дошкольников.

-Повышается речевая мотивация.

-Обеспечивается психологический комфорт.

-Дети запоминают большое количество речевого материала.

-Активизируются, высшие психические функции (память, внимание, мышление)

Литература

1.Бандаренко А.К. Дидактические игры в детских садах-М: Просвещение 1991г.

2.Большакова С.Е. Работа логопеда с дошкольниками игры и упражнения-М: АПО1996г.

3.www.maam.ru/destisad/didakticheskaid-igra-cvetik-cemicvetik-po-razvitiyu-rechi;-doshkolnikov.htmi.

4.www.planetadefstva.net/konkursu/konkursnye-rabotv/didakticheskoe-posobie-dlya-razvitiya-rechi-mysheniya-cvetik-semicvetik.htmi.

